Open Brief

Leven Lang Ontwikkelen: een sleutel tot een sterker Nederland

Aan de onderhandelaars van een nieuw kabinet,

Met genoegen constateren wij dat het tussenrapport 'Samen aan de slag voor een sterker Nederland' van D66 en CDA expliciet aandacht besteedt aan een **Leven Lang Ontwikkelen**. Daarnaast benadrukt het document de rol van de overheid bij het beschikbaar stellen van middelen voor onderwijs en opleiding, zoals een leerbudget of leerrechten. Dat is een belangrijke en noodzakelijke stap, gezien de ambities van Nederland en de ingrijpende transities en uitdagingen op de arbeidsmarkt. De opkomst van AI laat dit scherp zien: functies verdwijnen of veranderen fundamenteel, waardoor bestaande kennis en vaardigheden niet langer volstaan. Het rapport Wennink onderstreept de urgentie om de kansen van AI te pakken, en om ervoor te zorgen dat mensen snel een nieuwe baan in een kansrijke sector kunnen vinden.

De NRTO, de brancheorganisatie van private opleiders in Nederland, denkt graag met u mee over een concrete en effectieve invulling van deze agenda. Wij reiken u drie voorstellen aan.

Allereerst vraagt de **financiële toegankelijkheid van scholing** om gerichte actie. Scholing vormt een essentiële sleutel om een sterke en duurzame positie op de arbeidsmarkt te verwerven en te behouden.

Een persoonlijk ontwikkelbudget stelt mensen beter in staat om zich tijdig om- of bij te scholen. Wij stellen voor om het aangekondigde leerbudget vorm te geven via een **voucherregeling** voor vitale sectoren met duidelijke arbeidsmarktrelevantie. Hierbij denken wij aan bijvoorbeeld bijscholing op AI en andere digitale vaardigheden, en omscholing naar tekort- of transitiesectoren zoals energie, techniek en zorg. Deze regeling is relatief eenvoudig te realiseren, kan op korte termijn worden ingevoerd en vormt een goede basis om door te groeien naar een structureel stelsel van leerrechten. Dat is extra belangrijk nu mensen na de afschaffing van de STAP-regeling en de fiscale scholingsaftrek geen financiële ondersteuning meer hebben.

Daarnaast is een gezamenlijke **nationale AI-scholingsaanpak** heel waardevol. AI heeft grote invloed op werk en werkgelegenheid: banen verdwijnen, veranderen of vragen om geheel nieuwe vaardigheden. Deze transitie slaagt alleen als om- en bijscholing centraal staan. Bij eerdere technologische ontwikkelingen, zoals de opkomst van ICT in de jaren '80 en '90 en het begin van deze eeuw, hebben private opleiders een vergelijkbare rol gespeeld. In korte tijd moesten grote groepen werkenden toen nieuwe kennis en vaardigheden opdoen, vaak buiten het initiële onderwijs en volgens internationale certificeringsstandaarden. Die ervaring en infrastructuur stellen wij nu opnieuw graag beschikbaar, in samenwerking met overheid en relevante partners.

Tenslotte vragen wij aandacht voor de **belangrijke rol van zelfstandigen** in de private opleidingssector. Onze sector werkt al jarenlang met ZZP'ers om kwaliteit en maatwerk te bieden. Onduidelijke of beperkende wetgeving verstoort deze praktijk en bedreigt daarmee het Leven Lang Ontwikkelen. Het specifieke, vaak cursorische en praktijkgerichte karakter van privaat volwassenenonderwijs vraagt om flexibiliteit en specialistische expertise. Flexibel inzetbare docenten zijn daarbij onmisbaar. Wij roepen u daarom op om te kiezen voor een beleidsrichting die vooraf duidelijkheid en zekerheid biedt, bijvoorbeeld via het initiatiefvoorstel **Zelfstandigenwet**. Totdat hierover helderheid bestaat, zou een handhavings-moratorium passend zijn.

Namens de NRTO wens ik u veel wijsheid toe bij de verdere onderhandelingen en prettige feestdagen.

Met vriendelijke groet,

Niek Jan van Kesteren
Voorzitter NRTO

De NRTO is de brancheorganisatie voor private opleiders. De NRTO wil een kwalitatief, flexibel en gevarieerd onderwijs-, opleidings-, trainings-, EVC- en examenaanbod in een gelijkwaardige en open concurrentie bevorderen. De ruim 800 leden staan voor kwaliteit en voldoen verplicht aan de eisen van het NRTO-keurmerk. Daarmee is er zekerheid in opleiderskwaliteit.

nrto